

Para el diseño y construcción de parques, jardines y otras zonas verdes, son necesarias disciplinas en las que confluyen, en cierto modo, lo urbano y lo forestal.

Gracias a la formación multidisciplinar que implican las carreras de Ingeniería Técnica Forestal y de Montes, siempre hemos tenido ante nosotros un gran abanico de posibilidades laborales. Entre ellas, es cada vez más importante el lugar que ocupan la jardinería y el paisajismo. Se trata de una opción más urbana, demandada por la sociedad actual de una manera similar a la actividad recreativa en el monte.

Además este nicho de actividad no tiene ninguna figura universitaria propia en España, dada la inexistencia de una carrera oficial específica, independiente e integral de Jardinería y Paisajismo.

Existe la posibilidad, por ejemplo, de estudiar en la Escuela de Paisajismo y Jardinería de Madrid, a través de la cual la Universidad Camilo José Cela concede un "Título Superior en Paisajismo". También existe un título de "Especialista Profesional en Teoría y Diseño del Paisaje", impartido en la Universidad Politécnica de Valencia; y másters universitarios impartidos en universidades como la Politécnica de Cataluña, Las Palmas de Gran Canaria, Granada, etc.

Pregunta 1.- ¿Cuáles crees que son las principales aportaciones de la Ciencia y la Técnica Forestal a la Jardinería y al Paisajismo?

Pregunta 2.- ¿Consideras que los espacios forestales periurbanos deben catalogarse como parques y jardines?

Pregunta 3.- ¿Qué opinas sobre la no existencia en España de una carrera oficial de Jardinería y paisajismo como existe en los demás países de la Unión Europea? ¿Qué título propondrías?

A continuación se exponen las opiniones manifestadas a través de la Página Web de la Revista:

Javier del Álamo Serrano

Ingeniero de Montes. Xavia Ingenieros S.L. Madrid.
dirección@xavianet.com



Pregunta 1:

Creo que no existe ninguna ciencia y técnica que aporte tanto a la Jardinería y el Paisajismo como la forestal; el conocimiento profundo e integral de todos los elementos que integran un ecosistema no es aportado por ninguna otra ciencia. Otra cosa es que la profesión del Ingeniero de Montes, que durante años no ha dejado de mirarse al ombligo, haya desaprovechado la oportunidad de liderar campos de conocimiento como el de la Jardinería y el paisajismo; y hace tiempo que observamos cómo los ingenieros técnicos agrícolas han ocupado esa parcela.

Pregunta 2:

Sin duda. Pero para ello es necesario que dichos espacios reúnan las condiciones adecuadas de atractivo para el ciudadano. ¿Será capaz el colectivo de Ingenieros de Montes de aprovechar esa oportunidad de liderar una iniciativa que, sin duda, puede impulsar su imagen en la sociedad y generar puestos de trabajo?

Pregunta 3:

Me parece que no es necesario. ¿Qué tal, Ingeniero de Montes, especialidad Jardinería y paisajismo? Porque la de Ingeniero de Montes, especialidad Medio Ambiente, hace tiempo que se dio por perdida. De todas formas, creo que ya vamos con un poco de retraso, para variar. Lo de silvopascicultura e industrias creo que ya toca cambiarlo, si sus señorías tienen a bien hacerlo.

Héctor Álvarez Blanco

Ingeniero Técnico Forestal. Hera Holding.
hector.alvarez@heraholding.com



Pregunta 1:

Técnicas de mantenimiento, transplante, estudios de introducción de especies, mezclas de semillas adaptadas a zonas...

Pregunta 2:

No. No son jardines, son espacios forestales. Si bien con carácter particular en cuanto al carácter social, por lo que "periurbanos" ya los diferencia del resto. Los espacios forestales periurbanos deben catalogarse como espacios forestales periurbanos.

Pregunta 3:

Creo que estamos tendiendo a hacer carreras para todo. Al Paisajismo se puede acceder desde una óptica multidisciplinar mejor que desde una óptica específica. Creo que debiera ser una especialización de la carrera tal vez. Igual con las carreras de "Medioambiente" y "Riesgos laborales". Cada uno de los estudios universitarios tradicionales aporta el punto de vista. Ninguno.

David Álvarez García

Ingeniero de Montes. Boj Jardinería S.L. Madrid.
dalvarez@bojjardineria.com



Pregunta 1:

-

Pregunta 2:

-

Pregunta 3:

Siendo una disciplina tan importante por la influencia que tiene en el desarrollo de las ciudades, se encuentra minusvalorada y monopolizada por arquitectos, como casi todo lo que tiene que ver con el urbanismo, en España.

María del Carmen Álvarez Molina

Ingeniera de Montes. Foro de Bosques y Cambio Climático. Madrid.
mcarmen.alvarez@gmail.com



Pregunta 1:

Más que aportaciones se podría decir que la ciencia y técnica forestal conforman las bases del paisajismo. Se necesita un profundo conocimiento de la ecología de los sistemas forestales para su antropización. Los proyectos de paisajismo deberían estar planificados a partir de equipos interdisciplinarios de ingenieros de montes, forestales, arquitectos, urbanistas y sociólogos; sin menoscabo de ninguno de ellos.

Pregunta 2:

No en todos los casos, dependiendo de la extensión y función que desarrollen. Debido a que existen espacios periurbanos, como puedan ser aquéllos producto de las importantes

replantaciones con carácter corrector de la erosión y problemas de avenidas llevadas a cabo. Estas replantaciones hidrológico-forestales distan mucho de la función de un jardín, que posee unos objetivos más estéticos y deben asegurar el acceso al público en general.

Pregunta 3:

En Austria existe la carrera de Ingeniero Paisajista, y los alumnos de Montes cursan distintas asignaturas en esta y otras carreras que se imparten dentro de la Universidad de Ciencias del Suelo, que engloba agrónomos, montes y paisajismo entre otras. Personalmente opino que esto representa una gran riqueza profesional, puesto que cierta flexibilidad a la hora de conformar el curriculum del ingeniero de montes, permite una eficaz especialización y asegura buenas oportunidades laborales, a la vez que existe un necesario crecimiento profesional.

Juan María Apaolaza Estensoro

Técnico de Organización de la UPV/EHU. Bizkaia.

jm.apaolaza@ehu.es



Pregunta 1:

Más que aportaciones diría que son la base. En todas las disciplinas primero se aprende el funcionamiento de los elementos a manejar para luego estudiar las técnicas de manejo y manipulación, en medicina se empieza por la biología y anatomía, en aeronáutica se empieza por física, y en fin, creo que para diseñar paisaje la ciencia y técnica forestal es la mejor base. Entonces la reflexión sería, por qué no se dirige la carrera de Ingeniería de Montes al paisajismo, sin temor a no abarcar la ordenación de montes o la gestión cinegética, que podrían ser algunas de las cosas que habría que dejar en el camino.

Pregunta 2:

Sí. Creo que para que se puedan proteger esas masas, al mismo tiempo que sirvan al ocio y esparcimiento, es necesario ampararlas con una figura de este tipo. Pueden ser unos lugares donde concurran los intereses urbanos-consumistas con la naturaleza de una masa forestal. Además, todos aprenderíamos de este contacto; los técnicos forestales sobre una gestión más humanizada, y los usuarios sobre el tratamiento requerido por un bosque.

Pregunta 3:

Tendría que haber una titulación que satisfaga esta necesidad, que viene dada por la gran extensión de superficie a disposición de una sociedad post-industrial. Entiendo que cuando se habla de paisaje, en la mayoría de los casos estamos hablando de monte, en su base o substrato; por tanto, y volviendo a la primera impresión, creo que los estudios de Ingeniería

de Montes podrían albergar, con las adaptaciones oportunas, estas disciplinas. Esto se reafirma con el hecho de que la nuestra es una carrera de ingeniería, que podría abordar las obras civiles que pueda requerir un parque periurbano, o cualquier planteamiento paisajístico.

Josep Balasch Pont

Profesor. IES Pont de Suert. Lleida. jbalasch@xtec.cat

Pregunta 1:

Base botánica y fisiología vegetal.

Pregunta 2:

No, ya que en el ordenamiento forestal se contempla el ocio como uno de los objetivos de los espacios forestales. Esta catalogación sólo sirve para crear casos especiales y parcelas particulares de poder.

Pregunta 3:

La carrera de Ingeniería Agrónoma tiene una especialidad de jardinería. También encontramos formación específica en algunos ciclos formativos. Además, otras titulaciones contienen en su programa formación de este tipo. Con esto, creo suficiente la oferta de titulaciones.

Ana Ballester Palazón

Ingeniero de Montes. Administración Autonómica. Guadalajara.
aballester@jccm.es

Pregunta 1:

El conocimiento de las diferentes ramas de la ciencia que estudian la vida de las plantas: fisiología, bioquímica, edafología, botánica, geobotánica, ecología, genética, meteorología, etc.

Pregunta 2:

No, porque están más protegidos por las leyes forestales y de medio ambiente natural que por las normas de los Ayuntamientos, que dependen del talante y sensibilidad de cada uno de éstos, y que permiten talarlos, transformarlos, introducir especies exóticas, e incluso, construir en ellos.

Pregunta 3:

Me parece bien que existan esos estudios, aunque una especialización excesiva limita el campo profesional. El aspecto negativo es que puede quitar trabajo a los actuales técnicos

que se dedican a este campo. La denominaría "Técnico Superior en Jardinería y Paisajismo".

Alfredo Blanco Andray

Dr. Ingeniero de Montes. Universidad Politécnica de Madrid.
alfredo.blanco@upm.es



Pregunta 1:

1º El conocimiento profundo de las características y requerimientos ecológicos de la flora, principalmente leñosa, que son la base biológica fundamental de la Jardinería y el Paisajismo, máxime cuando cada vez se revaloriza más el empleo de especies autóctonas localmente adaptadas. 2º El conocimiento profundo de procesos naturales activos involucrados en estas disciplinas (erosión, inundación, deslizamientos, degradación edáfica, etc.) y las técnicas de conservación de suelos en general. 3º El conocimiento profundo de los materiales (biológicos y no biológicos) implicados en la ejecución de estos proyectos: producción de planta y viveros, sustratos, maquinarias y herramientas.

Pregunta 2:

Sí. Hoy día existe una gradación entre estos espacios y los espacios ajardinados altamente intervenidos. Muchas áreas forestales periurbanas reciben tratamientos zonales propios de la jardinería clásica (encespedamientos locales, fertilizaciones, tratamientos fitosanitarios intensos, paseos y caminos, mobiliario urbano, etc.) y su uso fundamental es puramente recreativo. Sirvan como ejemplo el parque de la Dehesa de la Villa y la Casa de Campo, ambos en Madrid.

Pregunta 3:

"Jardinería y Paisajismo". Debería, además, tener dos orientaciones: una dedicada a jardines puramente urbanos (Jardinería Intensiva) y otra dedicada al ajardinamiento, rehabilitación o tratamiento paisajístico de grandes espacios (Arquitectura del Paisaje). Los forestales cubrimos el más amplio rango de preparación en estos campos (mucho más que otras titulaciones actuales), pero carecemos de algunos conocimientos básicos: teoría del color, formas y volúmenes; diseño plástico.



Eduardo Bote Pesado

Ingeniero Técnico Forestal. Tragsatec. Sevilla. ebote@tragsa.es

Pregunta 1:

Pienso que son muchas las aportaciones que se pueden dar, ya que son herramientas muy ligadas y necesarias para capacitar en la gestión de la producción cuya orientación tiene una clara necesidad medioambiental.

Pregunta 2:

Considero que son dos espacios que aunque con mucha similitud medioambiental, no deberían gestionarse y así catalogarse como parque y jardines hoy en día. Estos espacios naturales o forestales metropolizados, agrícolas y/o forestales, están parcelados, desestructurados físicamente, a causa de la presión urbana, pero también por la falta de organización de los agentes implicados, de los usuarios y de las atribuciones que se les dedican.

Pregunta 3:

Creo que aun habiendo ya especialidades, sería muy necesario para la sociedad y cultura en la que vivimos. Por eso sí que considero necesario que se pueda ejercer en un futuro muy próximo esta carrera y así ser los profesionales que esta sociedad exige para la creación y soporte sostenible de jardines y paisajes.

Francisco Javier Calvo Simón

Ingeniero Técnico Forestal. Tragsatec. Soria. javiercalvo@gigamail.nl

Pregunta 1:

El jardín actual tiende a ser un lugar que se aproxime al ambiente forestal, en el que el usuario pueda disfrutar de la naturaleza sin realizar grandes desplazamientos. El técnico forestal puede plantear soluciones paisajísticas desde el conocimiento de la dinámica natural para conseguir ambientes coherentes desde el punto de vista fitosociológico, acogedores y de bajo coste de mantenimiento.

Pregunta 2:

Sí, aunque habría que redefinir o matizar el concepto de jardín; partir de zonificaciones adecuadas a los usos que se pretendan y ordenar el espacio con criterios de sostenibilidad.

Pregunta 3:

La ausencia de una disciplina académica especializada en paisajismo se traduce en una carencia técnica que se refleja en el escaso valor que se le da a los valores estéticos de

nuestro medio natural. El paisaje y la calidad medioambiental están íntimamente relacionadas. Se podría hablar del paisaje como indicador de calidad de los hábitats naturales. Ingeniero en ciencias del paisaje.

Moisés Campillo Gómez

Ingeniero Técnico Forestal. Geaintec. Madrid. moisescamp@geaintec.cl

Pregunta 1:

Experiencia, debido a que estamos estudiando el paisaje desde hace más de dos siglos. Integración, los conocimientos de las diferentes disciplinas nos facultan para entender las necesidades respecto a paisaje y jardinería. Es por eso que si podemos integramos las diferentes especies autóctonas en el paisaje que nos rodea.

Pregunta 2:

En general toda España tendría que considerarse parque. Esto es debido a que uno de los principales ingresos de España es el turismo. Es por esto que se debería integrar este concepto, no solamente en lo periurbano sino en el resto del país.

Pregunta 3:

En el mundo actual, definir carreras para algo queda obsoleto. Yo, en vez de definir más carreras, definiría cargos y responsabilidades. Es decir, lo que tendría que incluir nuestra carrera, por las asignaturas, experiencia y especialización, son los cargos a los cuales pueden optar los ingenieros. Tener responsabilidad significa que, si no se realiza el trabajo correctamente, puede suponer el despido y reparación de daños y perjuicios. Esto además yo lo propondría en todos los ámbitos de la sociedad.

José Luis Canga Cabañes

Ingeniero de Montes. Director Dpto. Medio Ambiente. SGS Tecnos. Madrid. joseluis.canga@sgs.com

Pregunta 1:

El conocimiento del medio natural (clima, vegetación, suelos...); las especies vegetales, sus condiciones de cultivo y reproducción; las técnicas de plantación; la patología forestal; las técnicas de protección, conservación y mantenimiento de la vegetación; etc.

Pregunta 2:

Son un paso intermedio entre parques y jardines y el medio natural o las repoblaciones forestales.

Pregunta 3:

Sería muy oportuno crear una especialidad dentro de las carreras de IT Forestal y de ITS de Montes. El título sería el tradicional con la especialidad oportuna.

Félix Carballera

Ingeniero Técnico Forestal. Técnico de Parques y Jardines. Ayto. Alcobendas. Madrid. fcarballera@ya.com



Pregunta 1:

Sin duda alguna lo que se indica en el encabezamiento: la formación multidisciplinar de nuestra formación. Muy en particular el conocimiento y manejo del elemento vegetal: árboles, arbustos, etc. que nos permite diseñar con conocimientos científicos en cuanto a la selección de especies se refiere. Otros profesionales carecen de este conocimiento...y se nota.

Pregunta 2:

En algunos casos se les viene denominando parques periurbanos, pero éste es un término un tanto difuso. Un parque nunca será un monte, y un espacio boscoso para uso de recreo no puede tener carácter de parque. Cada espacio tiene su propia identidad en función de su constitución, diseño, usos, etc.

Pregunta 3:

Yo creo que no procede una carrera específica como tal. Entraríamos en competencia y, en algunos casos en desventaja con otros titulados, como los "arquitectos paisajistas". Una posible solución sería, dentro de la nueva denominación de nuestros títulos académicos, establecer una Ingeniería de Grado con nuestra formación básica y una especialización en diseño de parques y jardines y paisajismo (que no es lo mismo aunque lo quieran asimilar). La denominación del título lo considero algo secundario, pues al final es sólo una forma de expresión, aún así Ingeniero del Paisaje podría estar bien, entendiendo por paisaje el urbano y el forestal.

Francisco Javier Carmona García

Jefe de Servicio de Desarrollo Rural. Consejería de Medio Ambiente y Desarrollo Rural. Albacete. jcarmona@jccm.es



Pregunta 1:

Lo Forestal aporta una serie de conocimientos básicos e incluso de detalle a la Jardinería en múltiples factores, entre los que se encuentran la elección de especie y sus posteriores tratamientos culturales. Las necesidades hídricas de las plantas, las características

edafológicas del suelo y sus requerimientos de enmiendas y fertilización encajan plenamente en las disciplinas estudiadas en las carreras forestales. Respecto al paisajismo, la Ordenación de Montes y la técnica de Evaluación de Impacto Ambiental aportan ideas y metodologías valiosas respecto a la integración en el entorno de los Parques y Jardines Naturales, que no son otra cosa que la ordenación en el espacio y en el tiempo de elementos naturales como las plantas, el agua, las piedras o la madera.

Pregunta 2:

La figura de los parques periurbanos, que participa de estos dos conceptos, siempre ha estado "a caballo" entre lo urbano y lo forestal, por lo menos a nivel de idea. Por un lado, tienen una clara vocación forestal al estar fuera de la ciudad, pero su proximidad a la misma condiciona en gran medida su uso: recreativo y público. En todo caso, mantener la denominación de espacio forestal periurbano para estos lugares puede ser beneficioso para nuestras competencias como forestales.

Pregunta 3:

Desde hace tiempo, se vienen impartiendo cursos por distintas entidades públicas y privadas sobre Jardinería y Paisajismo, dándose también como asignatura optativa en algunas carreras de ámbito forestal. Dado que los ingenieros de montes y forestales estamos capacitados para poder trabajar en estas materias, opino que la aparición de una nueva carrera oficial no contribuiría más que a aumentar la competencia y quizás la confusión entre los demandantes de este tipo de servicios, en un asunto que ahora cubrimos sin dificultad.

José Ángel Carrera Morales

Dr. Ingeniero de Montes. Jubilado. Málaga.
jacarrera@telefonica.net



Pregunta 1:

El conocimiento de la arboricultura, de la fitosociología, de la sanidad vegetal, todo lo relacionado con el conocimiento de los árboles y fundamentalmente de su MANEJO; somos los únicos técnicos que sabemos de esto último. Una cosa es saber y otra muy distinta manejar, gestionar.

Pregunta 2:

Depende de muchas circunstancias: tamaño, topografía, especies forestales que lo pueblan, etc. En muchos casos puede ser una opción aceptable.

Pregunta 3:

Creo que podría ser una especialidad de Ingeniería de Montes o de Agrónomos, nunca de facultades de ciencias. Tanto la jardinería como el paisajismo requieren de técnicas y conocimientos sobre gestión y de eso sólo sabemos los ingenieros.

Javier Castro Pérez

Ingeniero de Montes. Nexusmind S.L. Pontevedra.
Shavycp78@yahoo.es



Pregunta 1:

Pienso que tanto la jardinería como el paisajismo tienen un pilar fundamental en el estudio y análisis de las formaciones vegetales, ya sean especies arbustivas, arbóreas, o herbáceas. Precisamente una parte muy importante de las profesiones de técnicos forestales e Ingenieros de Montes es el estudio de éstas. De sus ciclos vitales, cambios, necesidades, características, etc. Creo que el conocimiento de estos factores junto unos conocimientos de la estética, del diseño, etc., son la esencia de estas disciplinas.

Pregunta 2:

Lo cierto es que para responder sería necesario definir la palabra parque o jardín. Bajo mi percepción son espacios seminaturales en un medio urbano. Mientras que los montes periurbanos son espacios forestales en un medio natural o seminatural, ya que en muchas ocasiones conviven con grandes infraestructuras. Considero la figura de los montes periurbanos una forma de "humanizar" el monte y de darle un uso social y por lo tanto un valor a mayores del productor. Estamos hablando de un espacio complejo donde a lo largo de los años se han establecido relaciones entre la comunidad vegetal y las poblaciones animales. Muy importante es la organización de este territorio y la definición de sus usos. Hay importantes ejemplos activos como es el Collserola de Barcelona y proyectos como el Navi en Vigo.

Pregunta 3:

Considero que las profesiones deben igualarse en la medida de lo posible. Pero lo cierto es que aquí también hay ingenierías que en Europa no. No es cuestión de nombres sino de formación. Creo que el espacio está cubierto en la actualidad por Ingenieros Forestales, de Montes, Agrícolas, Agrónomos y Arquitectos. Por suerte para mí, en los planes de estudio en los que me tocó estudiar existían varias docencias tanto de paisajismo como de jardinería y arboricultura. Creo que se trataría de integrar mayores conocimientos específicos en los planes de estudios; principalmente en las profesiones que laboralmente tengan mayores problemas.

Iban Coll i Elies

Ingeniero de Montes. Técnico en desarrollo rural. Consell Comarcal de l'Alta Urgell. Lleida. iban.coll@gmail.com



Pregunta 1:

Una visión interdisciplinar basada en el conocimiento de la flora y de la fauna, de la planificación física, del estudio y corrección de impactos ambientales, con conocimientos de ingeniería civil y con capacidad de gestionar los recursos naturales, pueden ser algunas de las aportaciones en el campo de la jardinería y del paisajismo.

Pregunta 2:

Personalmente creo que esta catalogación podría incurrir en un riesgo intrínseco de artificialización de las zonas forestales. La gestión de las masas forestales no debe asociarse a la gestión de espacios verdes urbanos como parques y jardines. No hay que olvidar que los bosques son ecosistemas mucho más complejos y que al catalogarlos como parques o jardines su gestión podría correr el riesgo de simplificarse en exceso. Por otra parte, también hay que tener en cuenta que en muchas zonas esta catalogación de los espacios periurbanos podría garantizar una inversión económica y una gestión que hoy por hoy se hace difícil de realizar.

Pregunta 3:

Yo no creo que esto sea un problema. Sin ir más lejos los ingenieros de montes creo que estamos suficientemente preparados para llevar a cabo trabajos relacionados con la jardinería y sobretodo con el paisajismo gracias a nuestra formación multidisciplinar. En el campo de la jardinería creo que ya existe una especialización de la ingeniería técnica agrícola llamada hortofruticultura y jardinería. Más que la creación de una nueva carrera propondría una mayor especialización en determinadas carreras relacionadas con la gestión del territorio como pueden ser la ingeniería de montes, la agrónoma, licenciados en ciencias ambientales, arquitectos.

Rafael de la Cruz Márquez

Ingeniero de Montes

Pregunta 1:

La integración de los conocimientos relativos a los aspectos biológicos que confluyen en áreas jardineras y de interés paisajístico con las herramientas que la ingeniería forestal utiliza para su manejo, mantenimiento y mejora.

Pregunta 2:

Según los casos pero, en general, sí.

Pregunta 3:

Lo veo necesario y oportuno. Podrían barajarse diferentes títulos pero convendría no separarse en exceso de ese título "Jardinería y Paisajismo", pues es un término bastante reconocido en la actualidad. Personalmente, me parece más oportuno "INGENIERÍA DEL PAISAJE".

Sergio de la Cruz Mateos

Ingeniero de Montes. Grupo Generala S.L. Murcia.
sercruma@yahoo.es



Pregunta 1:

La principal aportación es, sin duda, el conocimiento de las especies vegetales, la interacción entre ellas, sus requerimientos edafoclimáticos y su morfología y aspecto cromático. Pero también la aportación de soluciones técnicas a la hora de crear y mantener los espacios ajardinados: movimientos de tierra, enmiendas, obras de fábrica, diseño de redes de riego, drenajes, implantaciones vegetales, trasplantes, podas, cirugía arbórea, tratamientos fitosanitarios, etc.

Pregunta 2:

Desconozco las implicaciones legales de tal catalogación. Supongo que dicho cambio no debería ser inducido por cuestiones administrativas, sino por el uso (más o menos intensivo) que se haga de ese espacio.

Pregunta 3:

La jardinería y paisajismo ha sido un tema en el que han trabajado tradicionalmente Arquitectos, Ingenieros de Montes y Agrónomos, e Ingenieros técnicos Forestales y Agrícolas. Considero que el trabajo conjunto de estos profesionales en España ha sido mucho más que aceptable, y dudo de la necesidad de crear una carrera oficial al respecto. No obstante, dada la creciente necesidad y conociendo la importancia económica de esta actividad, creo que sería conveniente la creación de Especialidades dentro de la carrera que abarquen estos temas.

Juan Carlos Delgado Sánchez

Ingeniero de Montes. Director Área Medio Ambiente. Grupo Elsamex. Madrid.
juancarlos.delgado@elsamex.com

Pregunta 1:

Los trabajos de jardinería y paisajismo tienen mucho en común con la Ciencia y la Técnica Forestal, tanto en lo que se refiere a los conocimientos científicos de base (climatología, geología, geomorfología, edafología, hidrología, botánica, etc.), como a las técnicas utilizadas para el diseño y la ejecución de los trabajos (preparación del suelo, elección de especie, plantaciones y siembras, cuidados posteriores, riegos, maquinaria, etc.). Por ello considero que jardinería y paisajismo son extensiones naturales del cuerpo curricular de la ingeniería forestal o del medio natural, añadiendo quizá algún complemento en materia de sociología urbana y de diseño "artístico" (cromatismo, texturas, formas, etc.).

Pregunta 2:

Entiendo que el objetivo fundamental de la gestión de los espacios forestales periurbanos debe ser su protección, preservando su biodiversidad y sus procesos ecológicos básicos, restaurándolos en caso de estar degradados y compatibilizando su conservación con un uso público ordenado, dada su especial situación. Esta protección debe materializarse principalmente en los planes de ordenación urbanística municipales, donde estos espacios deben catalogarse como suelo protegido no urbanizable. Considerar estos espacios como parques y jardines puede abrir la puerta a una excesiva artificialización de los mismos, acercando además la presión urbanizadora. En definitiva, que sigan siendo montes o bosques, aunque con importantes funciones de uso público y educación ambiental.

Pregunta 3:

No soy partidario de la excesiva proliferación de titulaciones universitarias, aunque sí puede ser beneficioso algo más de especialización en algunas de ellas. Como he dicho, la Ingeniería Forestal tiene mucho en común con las actuaciones de jardinería y paisajismo, por lo que no sería difícil habilitar una rama especializada en estas materias. En este sentido, es importante que los planes de estudio de las escuelas de ingeniería forestal se abran algo más a la realidad actual del ámbito y el mercado medioambiental en su sentido más amplio y, sin abandonar sus materias específicas, consideren también la oportunidad de formar adecuadamente a los futuros ingenieros en materias tales como jardinería, paisajismo, vigilancia ambiental de obras, gestión de residuos, corrección de impactos, etc.



Francisco Díaz Ramos

Ingeniero de Montes. Cubillana S.L. Badajoz. padiranet@yahoo.es

Pregunta 1:

La Ciencia Forestal aporta conocimientos clave a la hora de diseñar un paisaje. A diferencia de otras carreras tales como arquitectura u obras públicas, en las ingenierías forestales, ya sean técnicas o superiores, se forma al alumno en el diseño racional y operativo de los paisajes. La prueba de ello es que son constantes los problemas de ejecución de este tipo de proyectos cuando han sido redactados por un arquitecto o un ITOP. Este problema no es tal cuando el proyecto es redactado por un técnico forestal. Desde aquí invito a los colegiados a que luchemos por el intrusismo que vivimos en este sector que nosotros estudiamos pormenorizadamente y que en otras carreras no se ve ni de pasada.

Pregunta 2:

Pienso que sí, ya que a menudo los parques periurbanos son mucho más utilizados que los propios parques y jardines, por lo tanto deberían tener un mantenimiento similar al que disfrutaban los parques y jardines. En este sentido es una pena el estado de abandono en el que se encuentran algunos parques periurbanos, cosa que les hace perder la utilidad para la que fueron proyectados, que no es otra que el disfrute sostenible y respetuoso del medio ambiente.

Pregunta 3:

Opino que todo podría quedar solucionado si se eliminara el intrusismo existente en esta disciplina y añadiendo una especialidad de paisajismo a la carrera de Ingeniero de Montes. De esta manera se limitarían las competencias y se harían mejores trabajos.

Manuel Encinas Barbado

Ingeniero de Montes. Junta de Extremadura. Badajoz. mebarbado@yahoo.es

Pregunta 1:

Múltiples. Las más importantes la de creación de espacios a partir de especies autóctonas de aspecto "naturalizado" y a su vez la posibilidad de integración de criterios de paisajismo en la gestión de montes en su totalidad (y no meros jardines).

Pregunta 2:

Nunca, los parques periurbanos son además de zonas recreativas muy importantes, espacios de biodiversidad y conservación de fauna y flora, espacios para la divulgación y educación ambiental, sumideros de CO₂, etc.

Pregunta 3:

No es necesario, puede ser una especialidad de otras carreras tal y como las forestales (gestión paisajística de espacios grandes) o la arquitectura (diseño de pequeños jardines "artificiales").

Antoni Farrero i Compte

Ingeniero de Montes. Área metropolitana de Barcelona. farrero@amb.es

Pregunta 1:

La formación forestal proporciona un elenco de sólidos conocimientos técnicos que permiten una aplicación en numerosos aspectos de la jardinería y el paisajismo, como el conocimiento de las plantas, substratos y técnicas asociadas de ingeniería civil e instalaciones.

Pregunta 2:

Depende de sus características.

Pregunta 3:

Arquitecto paisajista.

Cristina García Varona

Oficial florista. crishorizonte@hotmail.com



Pregunta 1:

El conocimiento de los factores limitantes de las especies forestales y su capacidad adaptativa a determinadas condiciones (clima, suelo, plagas y enfermedades), así como un conocimiento de las asociaciones de especies que de forma natural están presentes en las regiones mediterráneas y atlánticas, que pueden hacer del diseño de los jardines un acercamiento a una distribución más natural.

Pregunta 2:

No, aunque ambos comparten la esencia de ser áreas de recreo y de contacto con la naturaleza. Los espacios forestales periurbanos, al gozar de una menor influencia del hombre en su paisaje, son refugio de otro tipo de aves y mamíferos, por lo que la manera de gestionarlos difiere en forma y métodos. Es decir, en un jardín buscamos la armonía con el mobiliario urbano, siendo nuestro principal objetivo satisfacer la demanda de los

ciudadanos, siempre sin olvidar su potencial como refugio de aves, mientras que en el bosque periurbano las medidas tomadas deben satisfacer al propio bosque.

Pregunta 3:

Creo que es necesario que se dé un gran paso en el concepto clásico de jardinería, y conseguir que el factor ecológico vaya a la par con el diseño e instalación de jardines. No es coherente implantar especies ajenas a una zona, en las que para lograr su subsistencia sea preciso hacer aportaciones extras de agua o enfrentarnos a plagas que anteriormente no tenían gran relevancia. Para ello es necesario que exista una fusión entre las dos ramas implicadas en la jardinería: la arquitectura que da una visión de diseño, formas y colores; y el paisaje que conlleva un conocimiento exhaustivo de las especies. Bien podría llamarse Arquitectura paisajística.

José Manuel Garrido Palma

Equam S.L. Dpto. de Paisajismo y Proyectos. Madrid.
jmgarrido@equam.es



Pregunta 1:

Las principales aportaciones son precisamente el estudio de las especies que se plantan en dichos parques. Desde su estética hasta el conocimiento en los requerimientos tanto climáticos como edafológicos, que permitirán posteriormente adecuar el espacio dedicado para el parque urbano a los requerimientos de cada especie. Otros aspectos a destacar son el conocimiento de los diferentes biotopos y el empleo de diferentes técnicas para simularlos en los parques.

Pregunta 2:

Depende de la dotación que dispongan para su uso como parques y de su accesibilidad. Todos los parques urbanos deben tener accesibilidad mediante una serie de caminos de diferentes jerarquías y tipologías de pavimentos, y además deben tener un equipamiento mínimo como por ejemplo bancos, papeleras, elementos de tematización, etc.

Pregunta 3:

No creo que sea necesaria la existencia de dicha carrera en un momento en el cual hay cierta tendencia a unir especialidades. Yo creo que los profesionales que nos dedicamos a este ámbito somos los más adecuados para desarrollarlo como competencia propia.

Alberto Gómez Moya

Ingeniero Técnico Forestal. Eulen Medio Ambiente. Asturias.

agmo@vodafone.es

Pregunta 1:

Soy I.T. Forestal y casualmente llevo trabajando en el sector de la jardinería y el paisajismo 4 años, y creo que una de nuestras principales aportaciones a la Jardinería y al Paisajismo es la visión de evolución del medio al que nos enfrentamos, así como la idoneidad a la hora de utilizar determinadas especies, ya sean arbóreas, arbustivas u otras.

Pregunta 2:

No creo que se pueda utilizar el concepto de jardín, ya que este concepto suele estar asociado a la utilización de céspedes con un mantenimiento que pudiéramos clasificar como medio-alto. Creo que la forma de denominarlo más adecuadamente sería "parque periurbano", ya que el matiz creo que radica en el objetivo para el que fue concebido dicho parque. Hay muchos ejemplos de estos tipos de "parques periurbanos", como puede ser el Parque de Polvoranca (Madrid), es un parque ubicado a las afueras de la ciudad, con gran número de especies arbóreas forestales, y destinado a un uso y disfrute de la sociedad muy distinto a un parque urbano propiamente o a una zona boscosa.

Pregunta 3:

Es un tema complicado, además estando tan cerca las modificaciones de carreras debido al Convenio de Bolonia, creo que podrían incluirse como algún tipo de especialización o master dentro de alguna de las distintas carreras existentes.

José Antonio González Duque

Profesor titular Escuela Politécnica Superior de Huelva.

duque@uhu.es.



Pregunta 1:

La principal aportación es el intento de integración de lo natural en lo antropizado. Las plantas en general, en un ambiente urbano o periurbano, no tienen las mismas condiciones de supervivencia y adaptación que en su medio u otro con similares condiciones. Debido a la escala vegetal en que se mueven ambas carreras, a sus especialistas les capacita especialmente para el diseño de parques y restauraciones de grandes zonas urbanas y periurbanas. Y en cuanto a los jardines, pienso que ahí deben esforzarse en captar la demanda ciudadana para que lo que se realice se ajuste tanto a los objetivos científico-técnicos como a los sociales.

Pregunta 2:

Esta pregunta y decisión es muy compleja. Para dar una respuesta ajustada a la realidad se han de tener en cuenta parámetros como: superficie y distancia del espacio forestal periurbano, qué tipos de especies y densidad de éstas tiene, en qué condiciones fitosanitarias se encuentran, qué nivel de uso hay por la población cercana y por el resto de la población, si existen especies que se deban proteger especialmente, si los caminos y lugares de estancia invitan a estar en estas zonas. Si analizamos las respuestas a todas estas preguntas (¿incógnitas?) y otras como seguridad en los márgenes nivel sonoro, etc. podremos, con cierto rigor, catalogarlas. Y en su caso una guía de estas zonas para enseñar a proteger los entornos que nos aproximan al medio natural y a conservarlo.

Pregunta 3:

Creo que antes se ha hecho por profesionales de carreras muy distintas teniendo una predominancia en las áreas urbanas los arquitectos, de ahí el término muchas veces empleado: "arquitectura del paisaje". Pienso que de existir una carrera oficial que incluya la jardinería y el paisajismo en el ambiente que rodea al hombre tanto en el medio rural, forestal y urbano, se podría llamar GESTIÓN INTEGRAL DEL PAISAJE VEGETAL, puesto que sin plantas no habría parques, jardines ni un paisaje vegetal que es el que nos interesa crear, conservar y fomentar.

Juan Blas González Sitges

Consultor. Egmasa. Sevilla. jbgonzalez@egmasa.es

Pregunta 1:

El conocimiento de las técnicas de viveros y de los requerimientos de las diferentes especies, el problema es que está muy orientado a las especies autóctonas mientras que en la jardinería dominan las exóticas.

Pregunta 2:

Muchos lo son de hecho. Depende de la naturaleza y extensión de los mismos.

Pregunta 3:

Para mí podría ser una especialidad de forestales y de hecho creo que la escuela de Montes perdió con la LOU una gran oportunidad de ampliar su espectro formativo con el campo del paisajismo, la restauración ambiental y los parques y jardines por querer cerrarse en sus viejos fueros estrictamente forestales. Y así los ingenieros de caminos (por ejemplo) nos han ganado esa batalla hace tiempo.

Moisés Gutiérrez Carrillo

Ingeniero Técnico Forestal. Riegos Pont, S.L.



Pregunta 1:

Existen multitud de aplicaciones Forestales susceptibles de aplicar al entorno de la jardinería y el paisajismo. A grandes rasgos se pueden destacar tres grandes aportaciones:

A- Sobre todo en repoblaciones forestales y reposiciones ambientales derivadas de deforestaciones, incendios y emplazamiento de obras de construcción, es indispensable el estudio de impacto ambiental. Éste deriva directamente de la Ciencia Forestal y es un instrumento esencial.

B- En la investigación y desarrollo contra plagas, uno de los mayores miedos en la Ciencia Forestal a medio plazo, se están consiguiendo numerosos avances y éxitos perfectamente aplicables a la Jardinería y Paisajismo, aunque también es cierto que existen todavía lagunas que deben ser estudiadas.

C- Teniendo en cuenta la tendencia actual de la promoción de los espacios verdes sobre todo urbanos, es muy interesante el estudio del hábitat o entorno característico de cada especie para su correcta ubicación

Pregunta 2:

Exceptuando los espacios que tengan alguna relevancia floral o faunística, rotundamente sí, ya que son espacios destinados al ocio y recreo. Además deben de ser gestionados como tales e incluirlos en el disfrute social, cuanto más y mejor uso se de en estos espacios mayormente estarán integrados en la conciencia y educación ambiental de la gente.

Pregunta 3:

Es realmente preocupante que la única opción que tengamos para poder especializarnos en jardinería sea la carrera de I.T.A. especialidad hortofructicultura y jardinería. La opción lógica, por supuesto, es dividir estos dos campos en dos titulaciones diferenciadas, aumentando así la especialización.

Consuelo Hurtado Lucas

Ingeniero de Montes. Agua y Estructuras S.A. Murcia

Pregunta 1:

Creación de espacios integrados en el entorno, utilizando especies propias de la zona, con menores requerimientos de mantenimiento. Además, podrían contribuir a servir como zonas de reposo para aves migratorias, etc. que podrían encontrar en estos "jardines naturales" características similares a las de las zonas naturales del entorno.

Pregunta 2:

Si tienen carácter forestal, creo que sería más apropiado el nombre de "monte".

Pregunta 3:

Creo que esto se podría cubrir con la existencia de másters o cursos de postgrado dirigidos a profesionales formados en materias relacionadas con la ingeniería del mundo vegetal, tales como las titulaciones forestales o agronómicas. Pero creo que sí sería adecuado posibilitar el estudio de esta temática específica para profesionales de estas titulaciones interesados en el tema. Yo abogaré más en cualquier caso, y como ya he comentado, por la tendencia hacia jardines con especies autóctonas.

José Antonio Larrea Téllez

Ingeniero de Montes. Gobierno de Navarra. jlarreat@cfnavarra.es



Pregunta 1:

La aportación del saber hacer en Jardinería no representa duda; muchas de las materias que se imparten en las Escuelas forestales tienen que ver con diversos aspectos de la jardinería, aunque no sean competencia exclusiva. El paisajismo tal vez habría de incorporarse específicamente en el plan de estudios en alguna de las asignaturas como Proyectos, propiciando que la Autoridad ministerial, como de costumbre, no hiciese proliferar como los hongos el asunto.

Pregunta 2:

En mi enfoque, estimo que el criterio de cada Entidad para clasificar sus espacios verdes de un modo u otro sería la respuesta.

Pregunta 3:

No creo que sea necesario crear más Carreras oficiales, sino una especialidad o la posibilidad de crear un Máster específico y permanente, bien soportado en todos los aspectos y publicitado, con el que dar respuesta a una demanda que sin duda existe. Hace 38 años, en 1969, yo mismo participé en la Escuela de Madrid en un Máster (no recuerdo bien si entonces utilizábamos esta palabra ó simplemente curso de Jardinería y Paisajismo) de duración creo recordar seis meses y en el que entre otros profesores estaban Antonio Lopez Lillo, Juan Ruiz de La Torre, José Manuel Gandullo y también profesores de otras Escuelas (Caminos y Agrónomos). Hubo participación destacada de Técnicos urbanitas de Ayuntamientos, sobre todo gallegos. Hicimos prácticas en algunos pazos sobre camelias y guardo publicaciones difundidas.

Susana León Aguado

Ingeniero Técnico Forestal. Taller de empleo de jardinería. Madrid.
leonsusan@mpdl.org

Pregunta 1:

-

Pregunta 2:

No. En Vitoria, por ejemplo, se ha recuperado un humedal. Es un espacio periurbano, dentro de los distintos cordones verdes que rodean la ciudad. No creo que se pueda gestionar como un parque o jardín, no admite la misma presencia humana, sus recorridos son menos numerosos, las actividades a plantear son distintas, los tratamientos a realizar son completamente distintos a un parque y mucho más que un jardín.

Pregunta 3:

Creo que no es necesaria una carrera, pero sí una especialización. Con una base tanto forestal como agrícola, se puede generar una rama especializada en Jardinería y Paisajismo.

José Luis López Sánchez

Ingeniero de Montes. Alatec, Ingenieros Consultores y Arquitectos S.L. Madrid.
pulich@terra.es

Pregunta 1:

Proporcionan las herramientas técnicas y científicas, es decir, las bases para acometer con éxito el oficio de la jardinería y el paisajismo.

Pregunta 2:

Deben catalogarse como tales si su uso es para recreo y ornato. Otro uso distinto (p.ej reserva) debería acoger otra catalogación.

Pregunta 3:

En España ha llegado un poco tarde la concienciación socio-ecológica; hasta que no nos hemos cargado nuestros espacios naturales circundantes no los hemos empezado a echar de menos. Ahora queremos recuperarlos creando jardines e intentando ocultar nuestro urbanismo exacerbado dentro de ellos. Creo que debería ser una especialidad de la ingeniería agrícola/agrónoma o forestal/Montes, es decir, formar una base científica y técnica en el conocimiento de las herramientas (geografía, botánica, fisiología vegetal, edafología...) para luego poder aprender a diseñar paisajes y cultivar jardines.

María Jesús Medina Iglesias

Doctor Ingeniero de Montes. Ayto. Torrejón de Ardoz. Madrid.

mjmedinai@ayto-torreon.es



Pregunta 1:

La principal aportación es el conocimiento y las técnicas de gestión de la vegetación; pero verdaderamente es el conjunto de conocimientos aparentemente dispares (hidráulica, electrotecnia, economía,.. etc.) que dan al profesional una visión integradora; tan necesaria para entender y gestionar la jardinería y el paisajismo.

Pregunta 2:

Deben incluirse en su forma de gestión más como espacios ajardinados que como espacios forestales, pero creo que se debe ya cambiar de una vez por todas a una visión más amplia de la jardinería y de los espacios verdes asociados al medio urbano denominando a todos "ecosistemas urbanos"; ya que la jardinería abarca espacios de muchos tipos además de los denominados históricamente "parques y jardines".

Pregunta 3:

La carencia de una carrera oficial ha supuesto un perjuicio grande para el sector, ya que "cualquiera" puede ser especialista en jardinería, encontrándose verdaderas barbaridades. Personalmente, creo que la tendencia de denominar "paisajistas" a los arquitectos con algún tipo de máster o posgrado da lugar a confusión, y a veces excluye a otros profesionales como son los forestales que en la gestión de la vegetación y del medio natural estamos más preparados. Verdaderamente es necesario para dignificar la profesión una carrera que yo propondría como una Ingeniería y denominada "Jardinería y Paisajismo".

Luis Menéndez Fernández

Ingeniero de Montes. Ploder. Madrid. mmw@iies.es

Pregunta 1:

Las desconozco.

Pregunta 2:

No, lo considero peligroso; en el momento en que se nombre la palabra JARDÍN, habrá otras titulaciones queriendo "meter mano", SEGURO.

Pregunta 3:

Que si lo que se quiere es "cerrar" la obras de jardinería y paisajismo a las carreras forestales como, por ejemplo, hacen los de caminos con TODO lo que suene a dominio

hidráulico, ya se puede espabilar, porque los de agrónomos y agrícolas consideran que es un ámbito en el que ellos pueden intervenir sin ningún problema. De hecho consideran muchos temas forestales como suyos y si no, preguntar qué especialidad técnica es la de la persona que lleva todos los montes pertenecientes al Ayuntamiento de Villaviciosa en Asturias.

Jesús M. Merino Delgado

Ingeniero de Montes. Ingea. Valladolid. jmmerino@ingea.info

Pregunta 1:

El dominio de la botánica, aunque no alcanza el gran número de variedades que se emplean en jardinería.

Pregunta 2:

Si eso redundaría en un aporte económico para una mejor gestión, desde luego. En mi opinión, se podría llamar a los montes "parques" si eso supone unas inversiones similares a las que se destinan a los jardines.

Pregunta 3:

Supongo que como en todas las disciplinas de la vida, siempre hay algo que no está especialmente definido en un plan de estudios oficial, sin embargo eso no ha impedido tener maravillosos ejemplos de jardines y parques. Ya que se tiende a la especialización, pues que se cree esa carrera. Lo del nombre, siempre que haga referencia al objeto, tampoco es tan importante.

Ignacio Morón García

Ingeniero de Montes / Paisajista. Diever S.L. (Diseño e Ingeniería de Espacios Verdes). Granada. nachomoron@mailpersonal.com.



Pregunta 1:

Entiendo que hay aspectos inherentes a la Ciencia y la Técnica Forestal, tales como: la sostenibilidad (uso de vegetación autóctona, optimización del uso del agua, correcto manejo del suelo), el conocimiento del medio físico y natural, la capacidad de planificar, ordenar y gestionar el territorio, el conocimiento de técnicas constructivas y materiales, etc., que son de enorme utilidad a la hora de plantearse un acercamiento al sector de la Jardinería y el Paisajismo. Pero en mi opinión, y dejando a un lado las posibles y siempre discutibles influencias de la Ciencia y la Técnica Forestal a este sector, comunes en muchos casos a otros ámbitos de la Ingeniería, la Arquitectura y la Agronomía, creo que

las verdaderas aportaciones procedentes del ámbito forestal han nacido y nacen de los profesionales, en este caso Ingenieros/as Técnicos Forestales y de Montes, que con su particular visión del paisaje y de la naturaleza, su sensibilidad, su creatividad, y su experiencia, se atreven a "incorporar" o "trasladar" aspectos estéticos, ideas, conceptos, técnicas y materiales típicamente forestales a los proyectos y obras de parques y jardines.

Pregunta 2:

Creo que debe existir libertad para denominar los espacios forestales periurbanos de la manera en que se considere más correcta por parte de los organismos competentes. Entiendo que la denominación de estos espacios debería adecuarse a los objetivos que se pretende alcanzar con los mismos. Por tanto, veo lógico el que existan nombres variados y sugerentes tales como "Parque Forestal", "Parque Periurbano", "Parque Arqueológico Forestal", "Jardín Botánico", "Parque Geológico", "Parque Forestal de Aventuras", "Jardín Forestal", o cualquier otro que se ajuste a la oferta de ocio y uso público con el que se concibe cada uno de ellos. En mi opinión, más que si deben catalogarse o no como parques y jardines, me preocupa el hecho de que los organismos que los construyen y los gestionan sean capaces de planificar correctamente su evolución en el tiempo, implementando de forma continua sus posibilidades de ocio y disfrute, y garantizando su correcto mantenimiento; sobre todo si éstos se encuentran cerca de núcleos urbanos con claras necesidades de zonas verdes y de esparcimiento. En esta línea, y recogiendo primeramente lo mejor de las aportaciones de los compañeros y compañeras que han trabajado en materia de uso público, creo que sería muy importante introducir en los proyectos nuevas ideas y conceptos paisajísticos, mediante enfoques multidisciplinares, de manera que se consiga potenciar al máximo no sólo los valores ecológicos y de uso público de cada espacio sino también los aspectos estéticos y funcionales de los mismos.

Pregunta 3:

Opino efectivamente que es necesario que exista una carrera oficial relativa a estas materias. Creo que el nombre más adecuado para la misma, siguiendo la denominación más frecuente en los demás países de la Unión Europea, podría ser la de "Paisajismo" o "Arquitectura del Paisaje".

José Luis Nuín Susín

Ingeniero de Montes. Diputación de Alicante. jlnuin@dip-alicante.es



Pregunta 1:

Una combinación del conocimiento del medio natural (plantas, suelos, hidrología, etc.) y de ingeniería civil aplicada a pequeña escala (movimiento de tierras, pavimentos, muros, instalaciones, etc.) con lo que es posible conseguir parques y jardines duraderos y naturalizados.

Pregunta 2:

Considero que los espacios forestales urbanos y periurbanos, hoy en día especialmente, tienen un gran valor que los hace merecedores de una gestión que asegure su persistencia mientras prestan el mayor servicio posible al ciudadano como espacios públicos naturales, limpios y sanos. Parece propio que tengan su propia denominación que responda a su identidad diferente: Parques forestales o Bosques urbanos y periurbanos.

Pregunta 3:

Hasta ahora parecía que bastaba con una buena especialización a partir de las ingenierías (forestal y agraria), pero hoy cabe pensar que si en Europa existe el título, en España acabará existiendo. En cuanto al nombre podría ser: Ingeniero de Parques y Jardines o Ingeniero de Espacios Verdes Urbanos o Ingeniero Paisajista.

Gonzalo Oliveros García

Ingeniero de Montes. Madrid. gonzalo_oliveros@hotmail.com



Pregunta 1:

Creo que todos los avances propiciados por la ciencia forestal son aplicables a la jardinería, tanto en el cuidado de la masa vegetal como en su producción y cura. Con respecto al paisajismo como disciplina, cabe reseñar el alto grado de sentido común y estético necesarios para la creación de un buen "paisaje".

Pregunta 2:

Los espacios forestales periurbanos deben catalogarse como FORESTALES, debido a su extensión, estructura y composición, así como por los tratamientos necesarios para su conservación. Sólo se deben tener en cuenta los cuidados especiales que precisan por ser áreas recreativas de uso intensivo. La discusión de si son Parques, jardines o zonas forestales creo que es más por política y estadísticas, ya que como monte se puede

catalogar zonas yermas periurbanas, y los parques tienen siempre esas connotaciones de zona más "bonita".

Pregunta 3:

No creo que sea necesario, ya que entre los agrónomos y los de montes podemos cubrir perfectamente ese supuesto vacío. Sólo hace falta que la Administración así lo reconozca y nos permita concursar en los concursos públicos de ideas para parques, jardines y zonas forestales periurbanas, a los que hoy en día sólo pueden acceder los arquitectos.

Daniel Otero Cabeza de Vaca

Ingeniero de Montes. Tragsatec. Madrid. danielocdv@hotmail.com



Pregunta 1:

Fundamentalmente, creo que los conocimientos sobre biología de las especies y sobre ecología hacen que un técnico forestal pueda diseñar y crear espacios ajardinados diferentes a la jardinería tradicional (de escuela inglesa o francesa fundamentalmente). La aportación en ese aspecto a los nuevos tipos de jardín (xerojardinería, jardines de bajo mantenimiento, etc) pueden ser de gran valor. Yo cursé la asignatura de Jardinería y Paisajismo durante la carrera y pese a ser de escasa duración, te aportaba una indudable base de conocimiento sobre la materia desde un punto de vista alejado del paisajismo "arquitectónico".

Pregunta 2:

Creo que la catalogación de esos espacios como parques o jardines, permitiría que se diera mayor financiación a este tipo de espacios, pero se corre el peligro de difuminar su condición y convertir zonas con indudable valor ecológico y como espacio natural en meras colecciones de plantas con riego y farolas.

Pregunta 3:

Es una especialidad que se podría incorporar con mayor importancia en los estudios de ingeniería de montes, pero que por ser claramente multidisciplinar, se debería poder iniciar desde otras titulaciones. Creo que aprovechando las nuevas estructuras de estudios superiores que el convenio de Bolonia propone, se debería crear un postgrado o similar. El nombre de esos estudios podría ser Técnico especialista en Paisajismo y jardinería, sin más especificidades.

Eugenia Pérez Milán

Ingeniero Técnico Forestal. Ambartec, Gestión y Proyectos S.L.

Alicante. eperez@forestales.net



Pregunta 1:

Son muchas las aportaciones que un Técnico Forestal puede ofrecer a la Jardinería y al Paisajismo. Por una parte, y en cuanto a la Jardinería, sus profundos conocimientos en materia de planta forestal y en los distintos ambientes en los que estas especies pueden desarrollarse, le capacitan para el diseño de jardines con especies vegetales de bajos requerimientos hídricos con planta mediterránea autóctona además del empleo de la xerojardinería (en auge en los últimos años), así como en la dirección de obra o la producción de esas mismas especies en vivero. Por otra parte, y desde el punto de vista del Paisajismo, hay que tener en cuenta que, dada la formación recibida, el Ingeniero puede participar en cualquiera de las fases de un Estudio de Paisaje, desde la descripción de las distintas unidades paisajísticas a su valoración, así como en la realización de estudios de visibilidades y determinación de cuencas visuales mediante tecnología GIS.

Pregunta 2:

El hecho de considerar los espacios forestales periurbanos como parques o jardines puede llevar a cierto error, tanto desde el punto de vista de su gestión como de su preservación. Hay que tener claro que estos espacios periurbanos poseen todavía cierta naturalidad con respecto a los parques y jardines convencionales, lo que obliga a tomar ciertas consideraciones en cuanto a su tratamiento, a la introducción de especies exóticas y a la preservación de las masas existentes de cierto valor e interés. Por otro lado, hay que tener en cuenta en su gestión la fuerte presión antrópica ejercida en estos parques, que podría llegar a mermar su calidad.

Pregunta 3:

Considero necesaria una carrera de Jardinería y Paisajismo, dado el interés que se ha despertado en los últimos años en esta materia. Esta carrera debería formar a profesionales en las muy diversas materias que podrían componerla, ya que además de ser Técnicos capaces de diseñar jardines o de elaborar Estudios de Paisaje o mapas de visibilidades mediante herramientas infográficas, deberían poseer ciertos conocimientos en materia de urbanismo, arquitectura o incluso artes. Hay que tener en cuenta que el paisaje es una combinación de observaciones y emociones (paisaje como estado cultural, escenario de la actividad humana) y como tal debe ser analizado, por lo que no debe ceñirse a una mera descripción de lo que es percibido a nivel visual por el observador. La carrera debería

denominarse Licenciatura en Jardinería y Paisajismo. Denominación que englobaría de forma esquemática las principales labores de un paisajista, sin entrar en designaciones más complicadas.

Miguel Ángel Pérez Sáinz

Ingeniero Técnico Forestal. I.D.S. Ingeniería. Valladolid.

miguelaperez@idesarrollosostenible.com



Pregunta 1:

Con relación a la restauración y paisajismo, el mejor conocimiento de las especies arbóreas y arbustivas, el conocimiento de sus ecologías, capacidad de adaptación y futura evolución en el medio, frente a otros profesionales como arquitectos o ICCP, ITOP e Ingenieros Agrícolas/agrónomos, que son los que asumen en mayor medida este tipo de trabajos.

Pregunta 2:

Si, por supuesto, esto permitiría una gestión mas próxima al ciudadano, un mayor conocimiento del medio forestal por parte de éste y una mayor disponibilidad presupuestaria, lo que permitiría una mejor conservación de estas masas que en la mayor parte de los casos son bastante agredidas por la acción incontrolada (muchas veces por desconocimiento) del público usuario, que es muy numeroso. Por otra parte su coste/m² de mantenimiento y puesta en activo para el ciudadano sería mucho menor que en el caso de las zonas ajardinadas urbanas actuales.

Pregunta 3:

Como siempre vamos por detrás del resto de países de nuestro entorno, esta situación permite la aparición del intrusismo profesional y una merma importante en la calidad de los trabajos debido a la falta de especificidad. Sería aconsejable la aparición del PAISAJISTA, con un reconocimiento similar al de un ingeniero de 4 años de las nuevas titulaciones de grado.

René Petit

Ingeniero Técnico Forestal. Xylazel S.A. Pontevedra.

r.petit@xylazel.com



Pregunta 1:

El conocimiento de las especies forestales de árboles, el conocimiento de la madera y su tecnología como material para la fabricación de mobiliario urbano.

Pregunta 2:

No

Pregunta 3:

Debería existir, como una especialidad en la carrera de ingeniería técnica forestal.

José María Ramírez Ortega

Profesor Técnico de Formación Profesional. Consejería de educación de la Junta de Andalucía. josemaria_ramirez@hotmail.com.



Pregunta 1:

Cada vez tienen más importancia en el Paisajismo las técnicas que integran el parque o jardín con la naturaleza del entorno o los espacios forestales. Los viveros cada vez tienen mayor demanda de planta autóctona o especies forestales en formatos mayores, aptos para la restauración paisajística y la jardinería. Los elementos tradicionalmente usados en las restauraciones hidrológicas, se incorporan al paisajismo con la importancia de las construcciones de madera o piedra en las obras. Las técnicas de mantenimiento tradicionalmente forestales, se incorporan a la jardinería de bajo mantenimiento que se practica en los parques periurbanos. En todos estos campos los forestales tenemos mucho que decir y podemos aportar nuestra experiencia al sector de la Jardinería y el Paisajismo.

Pregunta 2:

Al menos no deben considerarse como un espacio forestal más, ya que en los periurbanos va a prevalecer el uso público sobre cualquier otro aprovechamiento y los trabajos de limpieza, vigilancia y mantenimiento de elementos como el mobiliario, deben ser de una intensidad acorde con su uso. Cuando los parques periurbanos se asimilan a espacios forestales, suele ocurrir que no se conservan en las condiciones idóneas, o bien que distraiga excesivos recursos de la Administración Forestal, con lo que se puede convertir en una carga demasiado pesada.

Pregunta 3:

En la formación no universitaria, ya contamos con un título de Técnico Superior en Gestión y Organización de Recursos Naturales y Paisajísticos, y otro título de Técnico Medio en Jardinería. En algunos lugares estas titulaciones funcionan bastante bien. En el ámbito universitario, no hay que olvidar el peso que siempre han tenido los Arquitectos en estos menesteres, habiendo muchos excelentes ejemplos de su trabajo en todas las provincias. No obstante, siempre puede notarse la carencia de estos profesionales en cuanto a formación botánica y naturalista o medioambiental. En este campo es donde los

forestales tenemos mucho que aportar, y así lo hemos hecho en numerosas ocasiones formando parte de equipos multidisciplinares.

Eugenio Robles Sánchez

Ingeniero Técnico Forestal. Áreas Verdes S.L. Málaga. erobles@areasverdes.es

Pregunta 1:

La ciencia y técnica forestal maneja especies vegetales en el medio natural. La jardinería y paisajismo, se puede entender como la disciplina de manejar especies vegetales en medios urbanos y lineales. Así, la ciencia y técnica forestal tienen mucho que aportar a la jardinería y el paisajismo, pues se están manejando en ambas líneas de actividad materiales ("plantas") muy parecidos.

Pregunta 2:

El concepto de espacio forestal periurbano no debe confundirse con el de parques y jardines. En parques y jardines el abanico de posibilidades es interminable, pues los parques y jardines se construyen; a diferencia de un espacio forestal periurbano, que es un área poblada de especies forestales, ya existente, y que se acondiciona para la potenciación de su uso público.

Pregunta 3:

No creo que sea necesaria la existencia de un título universitario cuyo contenido neto esté dirigido a la jardinería y el paisajismo. España cuenta con Parques y Jardines de elevado "prestigio", y muchos de ellos ya son históricos. Su diseño y construcción ha sido realizado por Ingenieros de Montes y Agrónomos en la mayoría de los casos. No quiere decir esto que la jardinería y el paisajismo no tenga materia disciplinar como para rellenar una licenciatura. Si hubiera que poner esta titulación universitaria, título: "Jardinería y Paisajismo"

Antonio José Rodríguez Moreno

Ingeniero Técnico Forestal. Tragsa. Murcia. arodri10@tragsa.es

Pregunta 1:

Fundamentalmente considero que es el manejo de nuestras especies forestales autóctonas y su aplicación a la jardinería, sobre todo en la vertiente de la xerojardinería, seleccionando las más resistentes, las que mejor conviven dentro de un espacio reducido y las que son más vistosas a cambio de unos cuidados mínimos. Todo ello contribuye a que los habitantes de las ciudades, muchos de ellos poco acostumbrados a las



salidas de campo, puedan conocer mediante estas representaciones nuestra flora autóctona más representativa.

Pregunta 2:

Realmente en la práctica muchos de ellos lo son, se utilizan a todos los efectos como las clásicas áreas recreativas forestales, pero con un uso mucho más intensivo. Sin embargo deben conservar su carácter forestal en el sentido de ser espacios "naturales" y no tan modificados o creados por la mano del hombre como los jardines puramente urbanos.

Pregunta 3:

Realmente no creo que sea algo estrictamente necesario. Es una parcela en la que debemos hacernos un hueco. Académicamente deberíamos adaptar o completar nuestros planes de estudios con asignaturas sobre este tema, pero es sobre todo en el ámbito profesional donde hay que luchar por estas competencias. Esta lucha debe estar basada indudablemente en ofrecer una calidad superior, en los trabajos, a la de cualquier otro ramo profesional; y creo sinceramente que estamos preparados para ello.

Elisa Sánchez

Ingeniero de Montes. Lonjas Tecnología S.A. Madrid.
elisis2000@hotmail.com



Pregunta 1:

Principalmente, optimización de los recursos, una visión espacial importante y en general la base técnica necesaria para llevar a cabo una buena práctica de la jardinería y el paisajismo.

Pregunta 2:

No creo que tengan que catalogarse como tal, aunque sí deberían tener un tratamiento especial, como por ejemplo en Pamplona. Allí, las masas arboladas que están en la rivera del río están incluidas dentro del inventario del arbolado de parques y jardines para controlarlas y tratarlas adecuadamente.

Pregunta 3:

No considero que deba ser una carrera oficial. Sí lo haría como un master especializado con titulación Jardinería y Paisajismo.

Manuel Souto Herrero

Ingeniero de Montes. Contratado de Investigación. Universidad de Santiago de Compostela. Lugo. bmsouto@lugo.usc.es.



Pregunta 1:

Creo que las ciencias forestales deben servir como base, ya que es imprescindible tener conocimientos de tipo biológico, de comportamiento y dinámica de las masas, conocimientos técnicos sobre manejo de las especies, selvicultura, control de plagas y enfermedades, hidráulica, ordenación de montes, construcción de vías y pistas forestales, etc. Es necesario fusionar los conocimientos forestales con los ornamentales a la hora de crear masas de atractivo paisajístico, y creo que por ahí deberían ir los tiros en un futuro.

Pregunta 2:

En mi opinión estas masas forestales cercanas a núcleos de población cumplen con un papel recreativo que en muchos casos supera en importancia al resto de utilidades del monte. Creo que son espacios que deberían ser gestionados cumpliendo con el criterio de multifuncionalidad, de manera sostenible y racional, por supuesto, pero no creo que sea necesario catalogarlos como parques y jardines.

Pregunta 3:

En España no existe una carrera específica de Jardinería y Paisajismo porque la demanda de estos espacios es relativamente reciente y la sociedad ha empezado a apreciar el valor paisajístico en la última década. Por otra parte, existiendo títulos como Ingeniero de Montes, Ingeniero Agrónomo o Ingeniero Técnico Agrícola en la especialidad de Hortofruticultura y Jardinería, en los que se imparten materias bastante relacionadas con la jardinería, me parece que el tema ya está bastante cubierto. En cuanto al paisajismo, es una disciplina que todavía está despertando en nuestro país y se tiene muy poco en cuenta a la hora de acometer actuaciones forestales. Por ello, creo que sería interesante crear la especialidad de Paisajismo en Ingeniería de Montes, ya que tendrá importancia en el futuro.

Alberto Valle Álvarez

Director Técnico. Servicios Ambientales Integrales del Norte S.L.
Cantabria. albertovalle@serviciosambientales.es



Pregunta 1:

Aportan todos los fundamentos teóricos necesarios para la correcta ejecución de los proyectos y actuaciones de jardinería y paisajismo, junto con los conocimientos de proyectos u otras disciplinas. Falla, como es habitual, la introducción en los aspectos prácticos o simplemente el hacer ver cómo se pueden aplicar estos conocimientos a la jardinería y el paisajismo.

Pregunta 2:

Esa opción parece un intento de defensa corporativa del "espacio" para que seamos los técnicos forestales los competentes en su gestión. Independientemente de cómo se llamen, lo importante es demostrar que estamos capacitados para su gestión, aportando conocimientos, ideas e innovaciones. Precisamente en esta línea sería interesante reflexionar: por qué otros colectivos nos llevan la delantera en la normalización técnica de las labores de forestación, viveros, bioingeniería o jardinería, entre otras muchas cosas (véase el ejemplo de las estupendas NTJ), que son aspectos todos ellos en los que tenemos mucho que aportar.

Pregunta 3:

Al que le guste la "titulitis" le encantará la idea. Yo creo que nuestras Escuelas de Montes y Forestales podrían perfectamente crear un foro formativo en su interior y, aprovechando el bagaje de conocimientos que ya se estudian (botánica, regadío, motores, repoblaciones,...), ofrecer una especialización que aporte una experiencia práctica para la gestión y diseño de los parques y jardines. Aspectos como el estudio del espacio y su diseño, que tanto se valora en arquitectura y tan poco en ingeniería, quizás sean de lo poco que falte para tener una sólida formación para poder optar a este mercado.